

จังหวัดภูเก็ต

PHUKET

ข้อกำหนดการวิเคราะห์ชุดข้อมูลสำหรับประเด็นการพัฒนาจังหวัด

การศึกษา



สำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ต กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

31 สิงหาคม 2566

ข้อกำหนดการวิเคราะห์ชุดข้อมูลสำหรับประเด็นการพัฒนาจังหวัด “การศึกษา”

ตัวชี้วัดการพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitized Data) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สารบัญ

1. เอกสาร/รายงานที่ปรับแก้ 3
2. คำนำ 3
3. วัตถุประสงค์ 4
4. กระบวนงานหลักในการพัฒนาระบบบัญชีข้อมูลจังหวัด 5
5. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 7
6. แนวทางการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา 7
7. กลุ่มบุคคลหรือบุคคลที่ได้รับประโยชน์ 8
8. มติจากการประชุมของผู้บริหารหรือคณะกรรมการ 8
9. เป้าหมายและหมุดหมาย 9
10. เป้าหมายและหมุดหมายตามแผนพัฒนาของจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570 13
11. การวิเคราะห์กระบวนงานและชุดข้อมูล 16
12. การวิเคราะห์ด้วยห่วงโซ่คุณค่า 16
13. การกำหนดข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา 18
14. ความเกี่ยวเนื่องกับเรื่องอื่น ๆ 21
15. การบูรณาการใช้ชุดข้อมูลจากระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน และ ระบบบัญชีข้อมูลศูนย์ข้อมูล 22
16. สถานภาพของระบบบัญชีข้อมูลจังหวัด 24
17. การวิเคราะห์ข้อมูล 26
18 ระบบนำเสนอเพื่อการใช้ประโยชน์ 29
19 อ้างอิง 29

1. เอกสาร/รายงานที่ปรับแก้

ประเด็นที่ปรับแก้ (Version)	วันที่ปรับปรุง	ผู้ดำเนินการ
- ข้อกำหนดชุดข้อมูลชุดข้อมูลสำหรับประเด็นพัฒนาจังหวัด ข้อ 1-20	13 มีนาคม 2566	จังหวัดภูเก็ต
- ข้อกำหนดชุดข้อมูลชุดข้อมูลสำหรับประเด็นพัฒนาจังหวัด ข้อ 17	31 สิงหาคม 2566	จังหวัดภูเก็ต

2. คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการ การบูรณาการข้อมูลภาครัฐ การทำงานให้มีความสอดคล้องกัน การเชื่อมโยงเข้าด้วยกันอย่างมั่นคงปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล หน่วยงานภาครัฐจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำคำอธิบายชุดข้อมูลดิจิทัลของภาครัฐและบัญชีข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐให้เป็นไปตามความในมาตรา 7 (2) (9) และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว และประกาศคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เรื่อง ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ ข้อ 4 (6) อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบข้อมูลที่สำคัญของภาครัฐเพื่อประโยชน์ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลของหน่วยงานของรัฐอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเปิดภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากมติการประชุมคณะกรรมการสถิติระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ 1/2566 วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566 ที่ประชุมมีมติที่เห็นชอบให้จัดทำบัญชีข้อมูลจังหวัดและวิเคราะห์สารสนเทศที่สัมพันธ์กับประเด็นการพัฒนาจังหวัด 3 ประเด็น **ดังต่อไปนี้ 1) การจัดการขยะ 2) การศึกษา 3) ผู้สูงอายุ โดยมีความสัมพันธ์กับประเด็นการพัฒนาที่ 2 คือ การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประเด็นการพัฒนาของจังหวัดที่ 3 “การพัฒนาคน สังคม บริการภาครัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)”** ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 – 2570) “ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของจังหวัด (ตัวชี้วัด ก.พ.ร.) ตัวชี้วัดเรื่อง การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) และชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัด เพื่อใช้จัดทำรายการบัญชีข้อมูล (Data Catalog) และจังหวัดภูเก็ตได้เลือกชุดข้อมูลภายใต้ประเด็นการพัฒนาจังหวัด คือ **“การจัดการขยะ” “การศึกษา” และ “ผู้สูงอายุ”** นำไปสู่การขับเคลื่อนการจัดทำบัญชีข้อมูลจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2566

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด สามารถจัดทำบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน ได้สอดคล้องตามมาตรฐานและนำชุดข้อมูลที่จัดทำบัญชีข้อมูล มาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นสารสนเทศ ตามโจทย์ความต้องการของหน่วยงาน รวมถึงความต้องการของผู้บริหาร
2. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐเห็นประโยชน์ของบัญชีข้อมูล เพื่อสืบค้น และใช้งานข้อมูลภายในหน่วยงานได้สะดวกขึ้น และสามารถสืบค้น ร้องขอ เข้าถึงข้อมูลข้ามหน่วยงานได้ตามสิทธิ์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อให้ภาคเอกชนและประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลภาครัฐที่เปิดเผยได้ จากการจัดทำบัญชีข้อมูลของหน่วย งานผ่าน GD Catalog Platform และให้บริการที่เว็บไซต์ : https://phuket.gdcatalog.go.th/ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
4. เพื่อให้มีข้อมูลที่สามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด จังหวัดภูเก็ตจึงได้เลือกประเด็นการพัฒนา **“การศึกษา”**

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต[1]

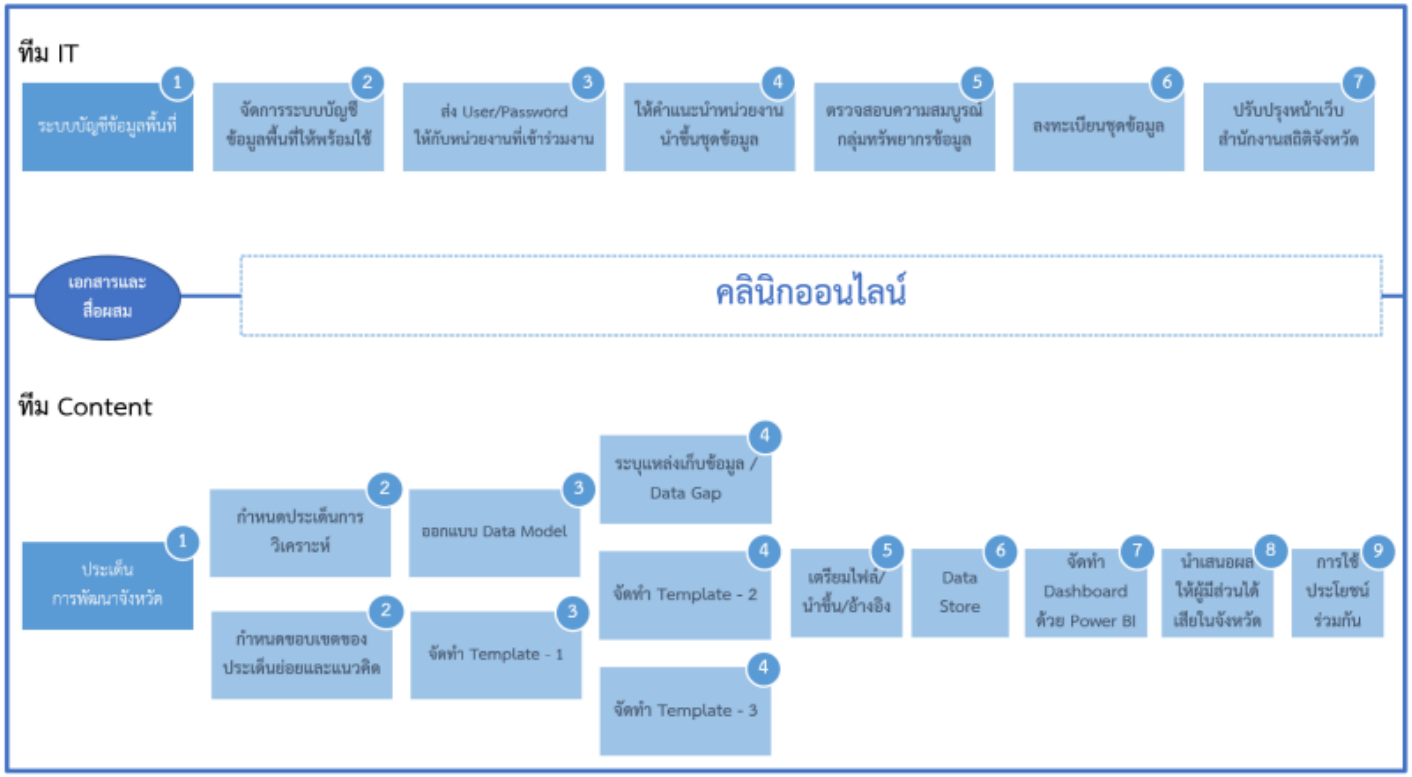
2. การพัฒนาคน หมายถึง กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะของมนุษย์ โดยมีเป้าหมายระยะยาว เพื่อให้บุคคลและองค์กรมีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรม 3 เรื่อง คือ การอบรม การศึกษา และการพัฒนา [2]

[1] พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตรา 4) แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

[2] สุภาพร พิศาลกุล และยงยุทธ เกษสาคร, 2545

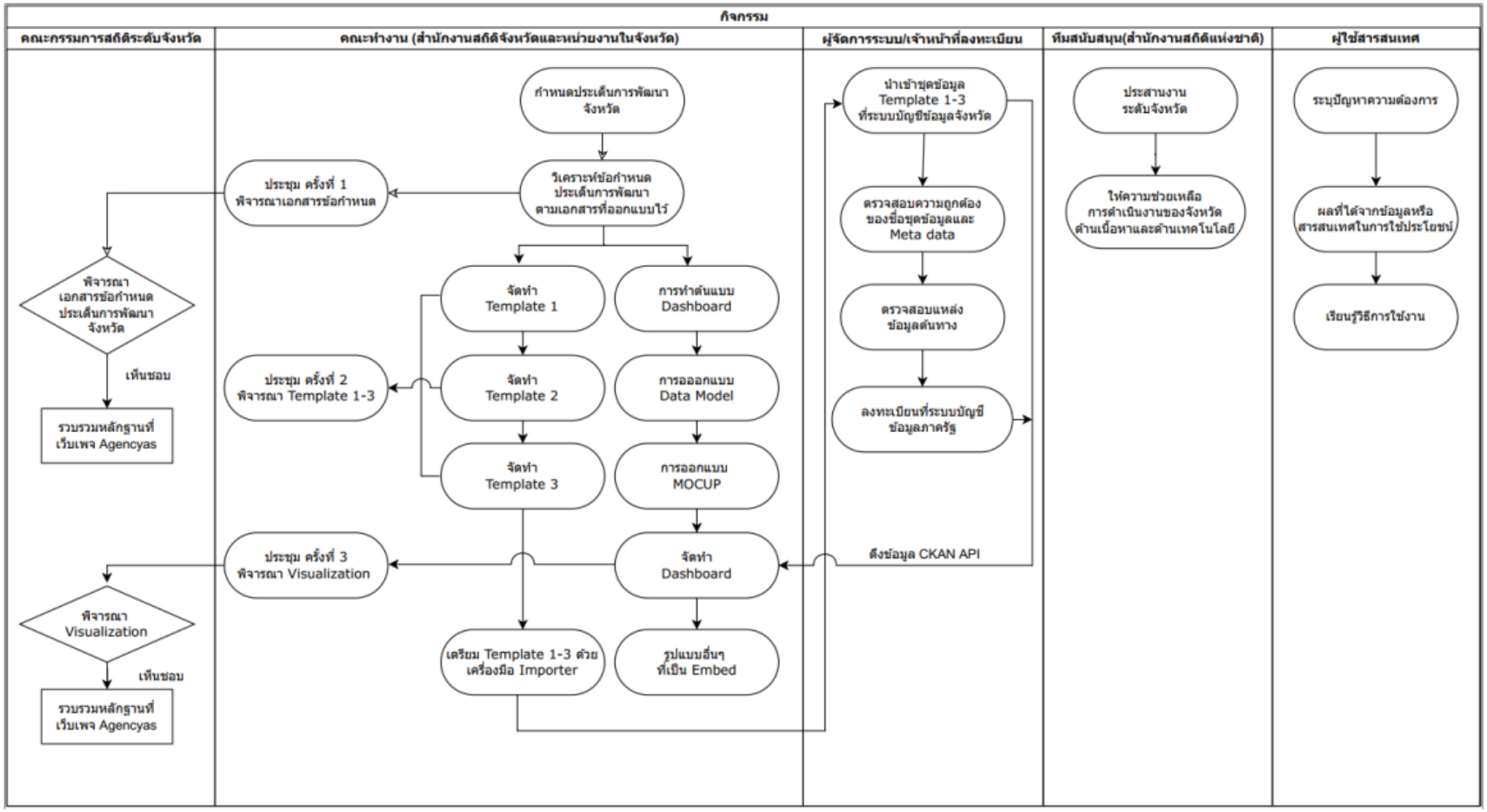
4. กระบวนงานหลักในการพัฒนาระบบบัญชีข้อมูลจังหวัด

4.1 กิจกรรมด้านไอทีและการทำชุดข้อมูล



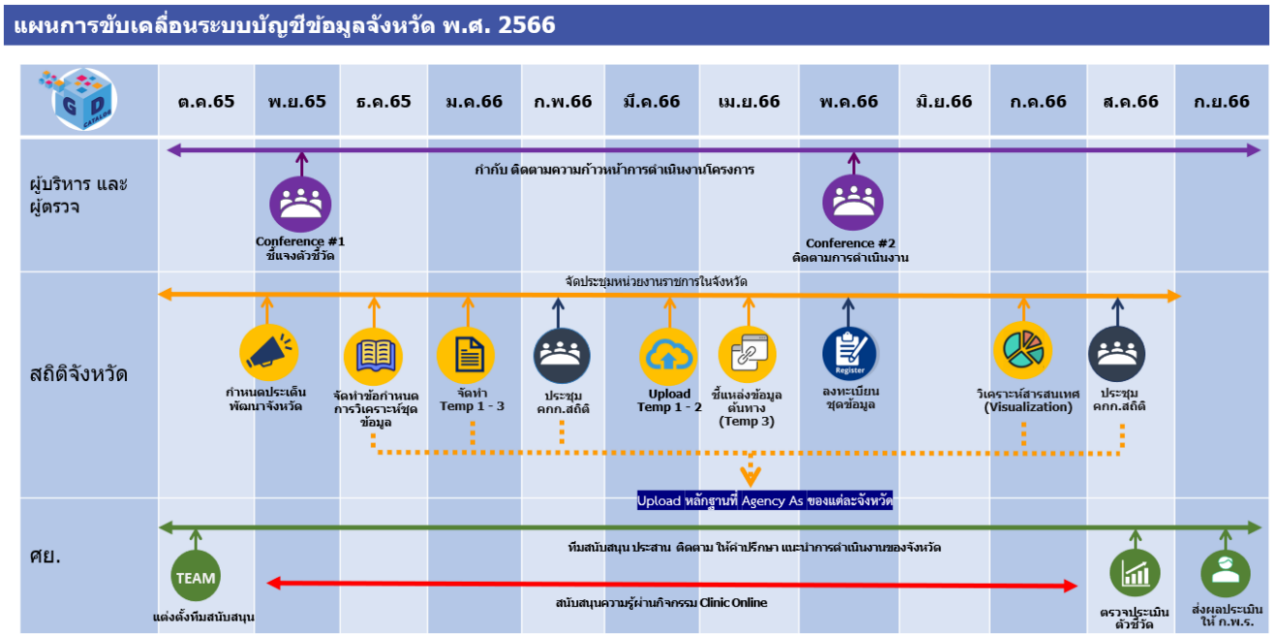
รูปที่ 1 แสดงกระบวนการด้านไอทีและชุดข้อมูล

4.2 กิจกรรมการดำเนินงาน



รูปที่ 2 แสดงกิจกรรมหลักในการดำเนินการจัดทำบัญชีข้อมูลพื้นที่

4.3 แผนการดำเนินงาน



รูปที่ 3 แผนการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์การดำเนินงานจังหวัด

5. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

5.1 ยังมีเด็กในวัยเรียนบางส่วนไม่ได้รับการศึกษา และบางส่วนเคยได้รับการศึกษาแต่หลุดออกจากระบบการศึกษาออกไป

5.2 ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

5.3 การจัดการศึกษาแบบรวมศูนย์เกินไป โดยยังไม่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเท่าที่ควร

5.4 การขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

5.5 การขาดความเชื่อมโยงระหว่างทักษะในการทำงานจริงและการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา

6. แนวทางการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา

6.1 การช่วยเหลือเด็กวัยเรียนให้ได้รับการศึกษา และติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6.2 สร้างการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

6.3 การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

6.4 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ เน้นในด้านการฟังและการพูด

6.5 การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ร่วมกับผู้ประกอบการ

7. กลุ่มบุคคลหรือบุคคลที่ได้รับประโยชน์

7.1 กลุ่มบุคคลหรือบุคคลที่ได้รับประโยชน์โดยตรง

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษา

7.2 กลุ่มบุคคลหรือบุคคลที่ได้รับประโยชน์โดยอ้อม

1) ผู้บริหารใช้ในการติดตามผลการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

2) หน่วยงานภาครัฐ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดนโยบายตามแผนพัฒนาจังหวัดได้ เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาของรัฐและเอกชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3) ภาคเอกชน ทั้งภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

8. มติจากการประชุมของผู้บริหารหรือคณะกรรมการ

จากการประชุมคณะกรรมการสถิติระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ 1/2566 วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566 มีที่ประชุมให้รองรับรองประเด็นการพัฒนาจังหวัด ที่สัมพันธ์กับประเด็นการพัฒนาเรื่อง **“การศึกษา”** ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต **ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดที่ 3 “การพัฒนาคน สังคม บริการภาครัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)”** โดยมีวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนา เพื่อเตรียมคนภูเก็ตให้มีความเข้มแข็งให้เป็นทักษะสากล เป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลก ที่มีความรู้ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลก มีภูมิคุ้มกันในภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้น รวมถึงมีแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษา คือ การพัฒนาศักยภาพคนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พร้อมทั้งส่งเสริมทฤษฎีใหม่ และพัฒนาด้านการท่องเที่ยวชุมชนให้มีความเข้มแข็งเป็นฐานรากทางเศรษฐกิจในระดับพื้นที่

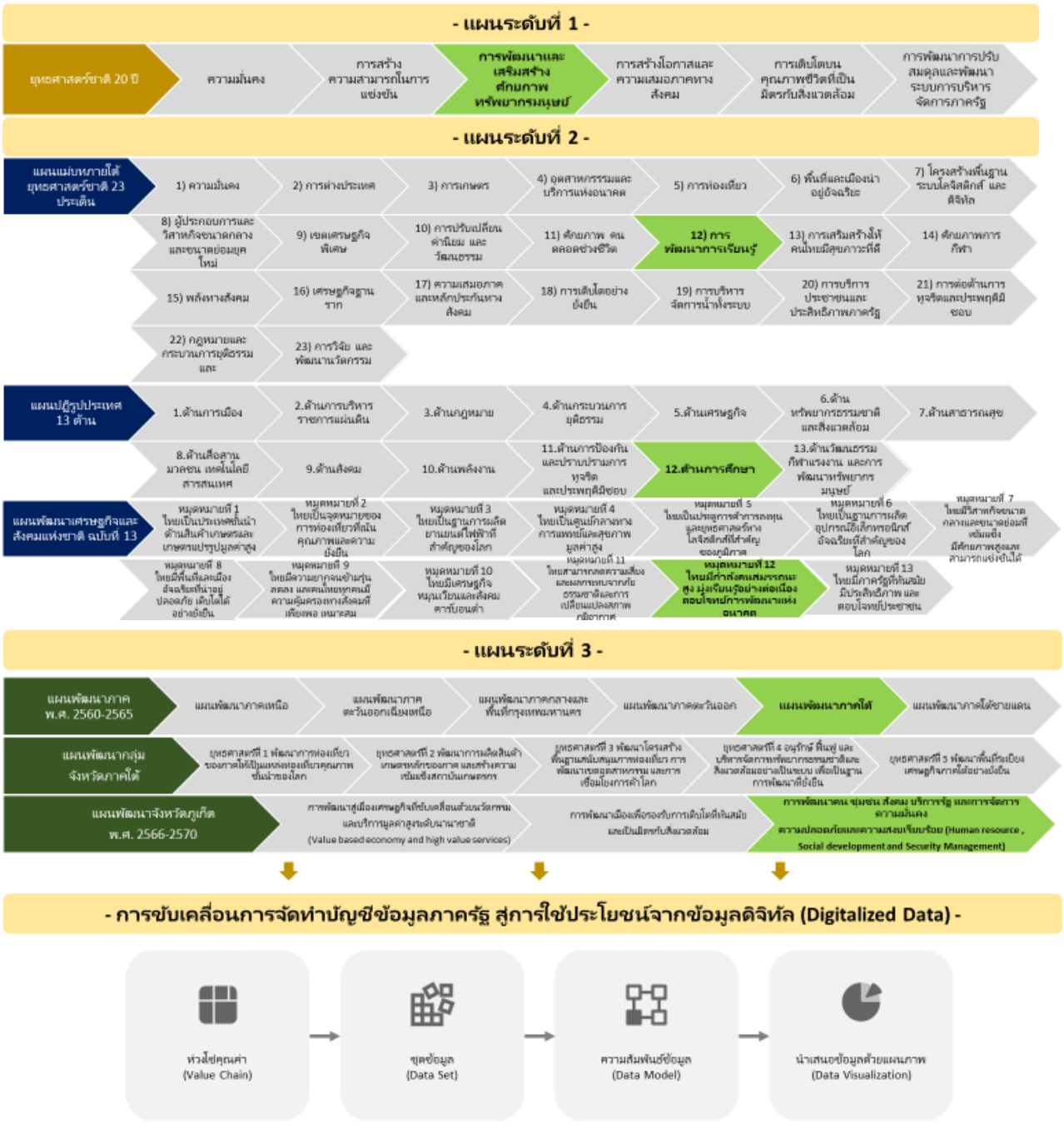
ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาดังกล่าว จังหวัดภูเก็ตจึงได้เลือกชุดข้อมูลภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ **“การศึกษา”** เป็นประเด็นการพัฒนาจังหวัด

9. เป้าหมายและหมุดหมาย

9.1 ความเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาระดับชาติ

กรอบการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่สำคัญ : การศึกษา

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บท/แผนปฏิรูป/แผนพัฒนา



รูปที่ 4 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับประเทศสู่แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570



รูปที่ 5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในประเด็นหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการพัฒนาระดับหมุดหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

ทั้งนี้ สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต “การศึกษา” อีกทั้ง ยังเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ในหัวข้อ**การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมก าลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

9.2 ความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทเฉพาะเรื่อง

สำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ตในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสถิติระดับจังหวัด ได้ดำเนินการหารือร่วมกับสำนักงานจังหวัดภูเก็ตเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาในระดับจังหวัด ที่สามารถสรุปความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา และตัวชี้วัดของจังหวัดภูเก็ตกับหมุดหมายและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 ความสอดคล้องระหว่างประเด็นหมุดหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และประเด็นการพัฒนาจังหวัดของแผนพัฒนาจังหวัดฯ

ประเด็นหมุดหมาย แผนฯ 13	ประเด็นการพัฒนาจังหวัด
1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ บริการมูลค่าสูงระดับนานาชาติ (Value based economy and high value service)
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ บริการ

ประเด็นหมุดหมาย แผนฯ 13	ประเด็นการพัฒนาจังหวัด
	มูลค่าสูงระดับนานาชาติ (Value based economy and high value service)
3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	-
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ บริการมูลค่าสูงระดับนานาชาติ (Value based economy and high value service)
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาคน ชุมชน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)
6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน	
7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	
9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	
10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	
12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 และหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย 3 เป้าหมาย คือ

(1) พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน

(2) พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

(3) ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยการจัดทำผังสถิติทางการประเด็นการพัฒนาที่ 3 “การพัฒนาคน สังคม บริการภาครัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)” หลังจากที่ได้มีการศึกษาแนวทางการพัฒนาจังหวัด ที่สอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ตแล้ว จะต้องมีการคัดเลือกปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Critical Success Factor) ที่มีความสำคัญในการบริหารและขับเคลื่อนในจังหวัด จากนั้นจัดทำผังสถิติทางการ “การศึกษา” โดยศึกษายุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา ตลอดจนตัวชี้วัดภายใต้แผนระดับ แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำหนดรายการข้อมูลสถิติที่สำคัญและจำเป็น จึงสามารถสรุปผังสถิติทางการ “การศึกษา”

10. เป้าหมายและหมุดหมายตามแผนพัฒนาของจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570

จากจุดเน้นการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566- 2570 ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบาย ความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ของเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและควรจะเป็นในอนาคตจนได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักสำคัญของจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย 6 จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมระดับโลก

2) การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูง โดยการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การกีฬา การแพทย์ การประชุมและนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเกษตรแปรรูป การเป็นศูนย์กลางการส่งออกปลาทูน่า และ เป็นเมือง Gastronomy ในระดับนานาชาติ

3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค เพื่อการเป็น Smart City และเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

4) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ในระดับนานาชาติ

5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

6) การพัฒนาศักยภาพของคน รวมทั้งคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

จากประเด็นการพัฒนาของจังหวัดภูเก็ต ประเด็นการพัฒนาที่ 3 “การพัฒนาคน สังคม บริการภาครัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)” มีวัตถุประสงค์ของกรพัฒนา 3 ประการ ดังนี้

1) เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลง และวิกฤตทางเศรษฐกิจ โดยสอดรับกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด ประเทศ และนานาชาติ

2) เพื่อพัฒนาบริการของรัฐให้สามารถรองรับการแข่งขันได้ และหนุนเสริมเศรษฐกิจของจังหวัด

3) เพื่อเสริมสร้างสันติสุขในชุมชน จังหวัด ที่ทุกภาคส่วนเชื่อมั่นและวางใจได้

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) ประชาชนมีขีดความสามารถที่สูงขึ้นเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2) สังคมพหุวัฒนธรรมภูเก็ตเข้มแข็ง มีคุณค่า และมูลค่าต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต

3) ระบบบริการของรัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีธรรมาภิบาลเป็นที่เชื่อมั่นของผู้ใช้บริการ

4) สังคมเมืองภูเก็ตมีความสันติสุข ปัญหาสังคม อาชญากรรมลดลง

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน”

(A hub of International standard for Sustainable development of Tourism, education, and innovation in service providing)

ประเด็นการพัฒนา	การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและบริการมูลค่าสูงระดับนานาชาติ (Value based economy and high value service)	การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนาคน ชุมชน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)
วัตถุประสงค์	- เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดให้เข้มแข็ง มีผู้ประกอบการมีศักยภาพสูง และเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว ด้าน MICE กีฬา และ Marina ในภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ - เพื่อสร้างคุณค่า มูลค่าจากการเกษตร ที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยวและนวัตกรรมทางการเกษตรสู่แบรนด์ที่แข่งขันได้ - เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน การสร้างงานอาชีพแก่ประชาชนในชุมชน - เพื่อเสริมสร้างความพร้อมของจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การศึกษาในระดับนานาชาติ - เพื่อพัฒนาบริการทางการแพทย์รองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการพัฒนาเป็น แหล่งบริการมูลค่าสูง ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาบริการทางการแพทย์ เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ - เพื่อส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตได้พัฒนาเป็นศูนย์กลางในการส่งออกปลาทูน่าและผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาทูน่าของภูมิภาค	- เพื่อพัฒนาระบบการคมนาคม ขนส่ง และโลจิสติกส์ของจังหวัดที่ลดมลภาวะ ปลอดภัย และมีมาตรฐานระดับสากล ครอบคลุมทุกพื้นที่ - เพื่อพัฒนาจังหวัดภูเก็ตให้มีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน การสาธารณูปโภค และการจัดการเมืองที่มีมาตรฐานการดูแลสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสู่เมืองที่น่าอยู่ ยั่งยืน เป็นสากล และเป็นที่พึงพอใจ	- เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลง และวิกฤติทางเศรษฐกิจ โดยสอดรับกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด ประเทศ และนานาชาติ - เพื่อพัฒนาบริการของรัฐให้สามารถรองรับการแข่งขันได้ และหนุนเสริมเศรษฐกิจของจังหวัด - เพื่อเสริมสร้างความสันติสุขในชุมชนจังหวัดทุกภาคส่วนเชื่อมั่นและวางใจได
ตัวชี้วัด / เป้าหมายรวม 5 ปี	- จำนวนรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 - จำนวนผู้เยี่ยมเยือน ทั้งชาวไทยและต่างชาติ - จำนวน SME ที่ได้รับการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลในทางธุรกิจ	- จำนวนผู้เยี่ยมเยือนทั้งชาวไทยและต่างชาติ - จำนวนของการดำเนินโครงการขนาดใหญ่เพื่อการพัฒนาเมืองสู่อนาคตที่มีความเจริญด้านการคมนาคมและโลจิสติกส์ที่มีมาตรฐานตามแผนงานการพัฒนาเมืองของจังหวัด - พื้นที่ป่าไม้จังหวัดภูเก็ต จากการสำรวจภาพถ่ายดาวเทียมคงสภาพเดิมเป้าหมายอย่างน้อย 70,108.12 ไร่ หรือร้อยละ 20.51 ของพื้นที่ - จำนวนชายหาดที่ได้รับการจัดระเบียบ (จำนวน 9 แห่ง) - คุณภาพแหล่งน้ำผิวดินอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น (คลองบางใหญ่ คลองปากบาง) - ร้อยละคุณภาพน้ำทะเลอยู่ในระดับเกณฑ์ดีขึ้น - จำนวนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน	- จำนวนที่เพิ่มขึ้นของแรงงานที่มีคุณภาพที่ผ่านการฝึกอบรม - จำนวนเยาวชนเข้ารับการอบรมค่ายเยาวชนสมานฉันท์ - จำนวนพื้นที่ที่มีระบบการบริการดิจิทัลสาธารณะ WIFI - ภัยอาชญากรรมต่อชีวิตและทรัพย์สิน กลุ่มคดีความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ ต่อประชากร 100,000 คน กลุ่มคดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ต่อประชากร 100,000 คน - ความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร พืชอัตลักษณ์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรด้านวัตกรรมและเทคโนโลยีตลอดห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) - ส่งเสริมการพัฒนา Smart City เพื่อให้จังหวัดภูเก็ตมีเศรษฐกิจทางเลือกและเป็นเมืองที่มีความทันสมัยในทุกด้าน - เสริมสร้างความสามารถในการพัฒนา Sport Tourism เพื่อพัฒนาจังหวัดภูเก็ตให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการพัฒนา City of Gastronomy เพื่อให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมทางด้านอาหารสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ - ส่งเสริมการพัฒนา Medical Hub เพื่อให้ภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคอันดามัน - ส่งเสริมการพัฒนา Marina Hub เพื่อให้ภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก - ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการค้าปลา Tuna และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาทูน่าในภูมิภาค ASEAN เพื่อเป็นธุรกิจอีกสาขาหนึ่งของจังหวัดภูเก็ต - ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในระดับภูมิภาค - ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลาง MICE CITY ของภูมิภาคอันดามันและพัฒนาอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยวคุณภาพสูง	- พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและเป็นเมืองที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน - พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการคมนาคมและโลจิสติกส์ (ทางบก ทางน้ำ ทางรางและทางอากาศ) ของจังหวัดภูเก็ตให้มีความเชื่อมโยงทุกพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ - ส่งเสริมการพัฒนาเมืองสีเขียว การใช้พลังงานสะอาด และส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง - การพัฒนาสภาพแวดล้อมเมือง ภูมิทัศน์เมือง ให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่ยั่งยืน เป็นเมืองที่ทันสมัยระดับสากล	- พัฒนาศักยภาพของคนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พร้อมทั้งส่งเสริมทฤษฎีใหม่ และพัฒนาด้านการท่องเที่ยวชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เป็นฐานรากทางเศรษฐกิจในระดับพื้นที่ - พัฒนาศักยภาพระบบการจัดการความสงบเรียบร้อยสู่เมืองแห่งความปลอดภัยส่งเสริมความเป็นธรรม เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการในสังคม - พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการที่มีคุณภาพทันสมัย และได้มาตรฐาน

รูปที่ 6 การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570

จากแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570 จากข้อมูลด้านสังคมของจังหวัดภูเก็ตมุ่งเน้นการเตรียมคนภูเก็ตให้มีความเข้มแข็งให้เป็นทักษะสากล พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลกที่มีความรู้ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลก มีภูมิคุ้มกันในภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้น พร้อมให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพแรงงาน รองรับเศรษฐกิจเพิ่มค่า และคุณภาพแรงงานที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพสูง สร้างแรงงานให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภาพที่แข่งขันได้ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากแนวคิดใหม่และการท่องเที่ยวชุมชน โดยสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาที่ 3 “การพัฒนาคน สังคม บริการภาครัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)” โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนที่เพิ่มขึ้นของแรงงานที่มีคุณภาพที่ผ่านการอบรม

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนเยาวชนที่เข้ารับการอบรมค่ายเยาวชนสมานฉันท์

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนพื้นที่ที่มีระบบการบริการดิจิทัลสาธารณะ WIFI

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ภัยอาชญากรรมต่อชีวิตและทรัพย์สิน ประกอบด้วย

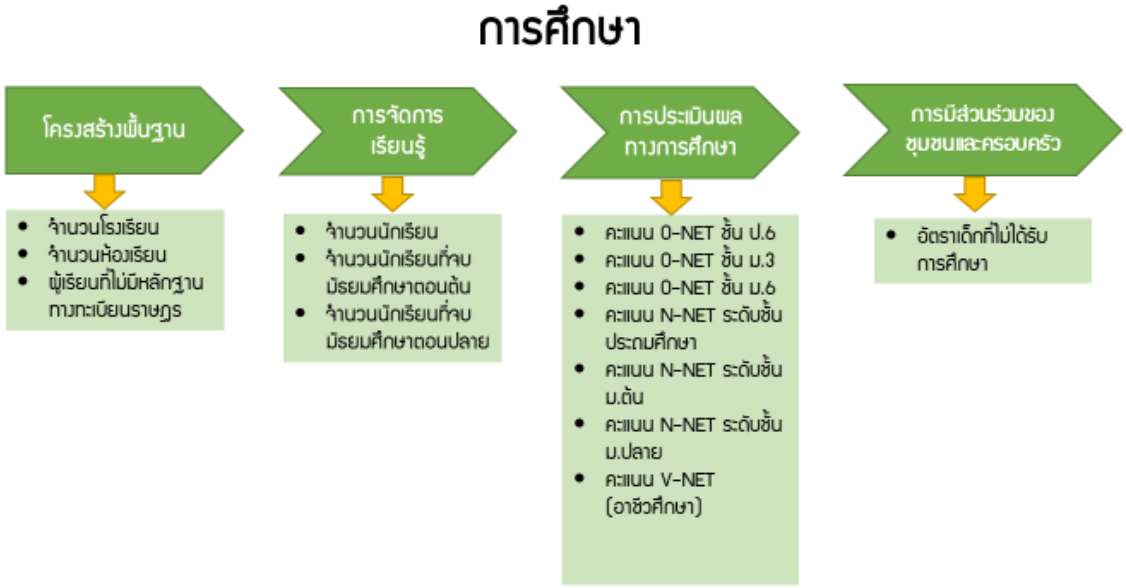
4.1.1 กลุ่มคดีความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศต่อประชากร 100,000 คน

4.1.2 กลุ่มคดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ต่อประชากร 100,000 คน

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

11. การวิเคราะห์กระบวนงานและชุดข้อมูล

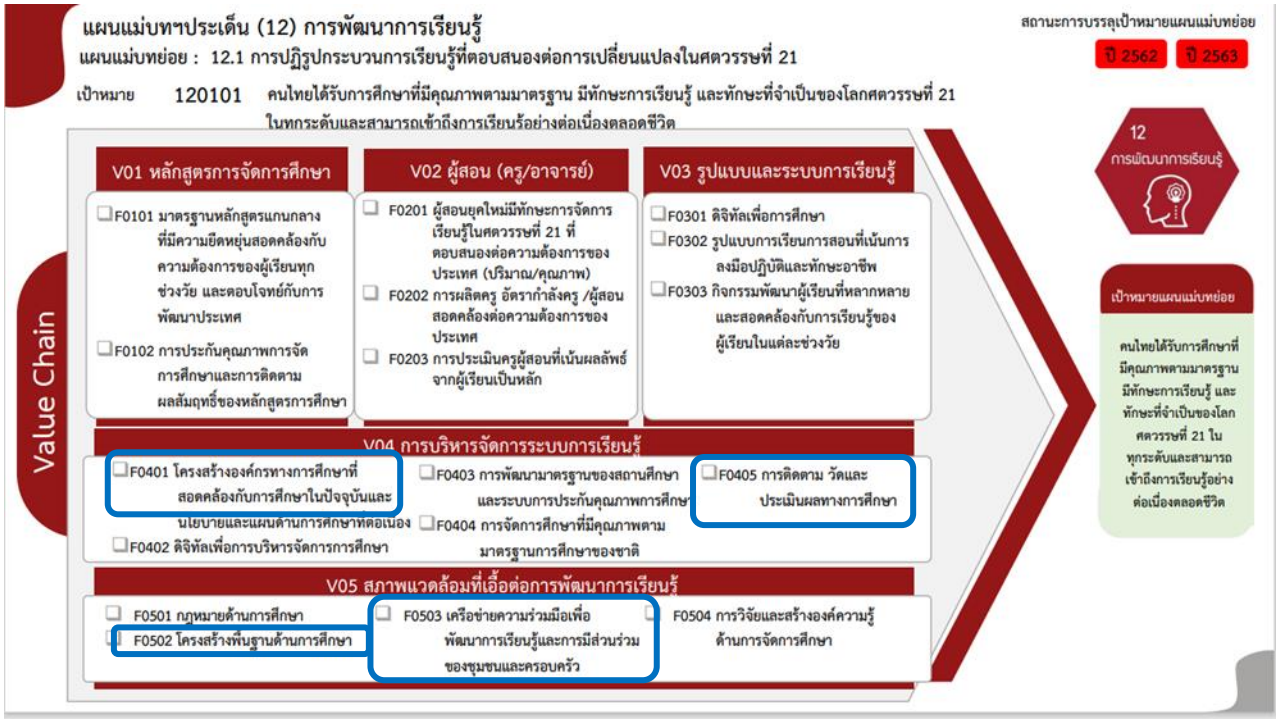
การวิเคราะห์กระบวนงานที่สัมพันธ์กับชุดข้อมูลให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยให้วิเคราะห์ตามห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่สอดคล้องตามประเด็นการพัฒนาจังหวัด โดยแสดงให้เห็นเป็นภาพความเชื่อมโยงกับชื่อชุดข้อมูล (Data Set) จากกระบวนงานในการดำเนินงานตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566–2570 เรื่อง “การศึกษา” โดยแสดงได้ดังภาพ



รูปที่ 7 กระบวนงานและชุดข้อมูล

12. การวิเคราะห์ด้วยห่วงโซ่คุณค่า

แนวคิดการจัดทำห่วงโซ่คุณค่าที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต **ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดที่ 3 “การพัฒนาคน สังคม บริการภาครัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)”** โดยเริ่มจากการศึกษาห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ด้าน) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนแม่บทย่อย : 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น จากนั้นดำเนินการจัดทำห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ทสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 – 2570 เรื่อง “การศึกษา” ได้ดังภาพ



รูปที่ 8 ห่วงโซ่คุณค่า เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

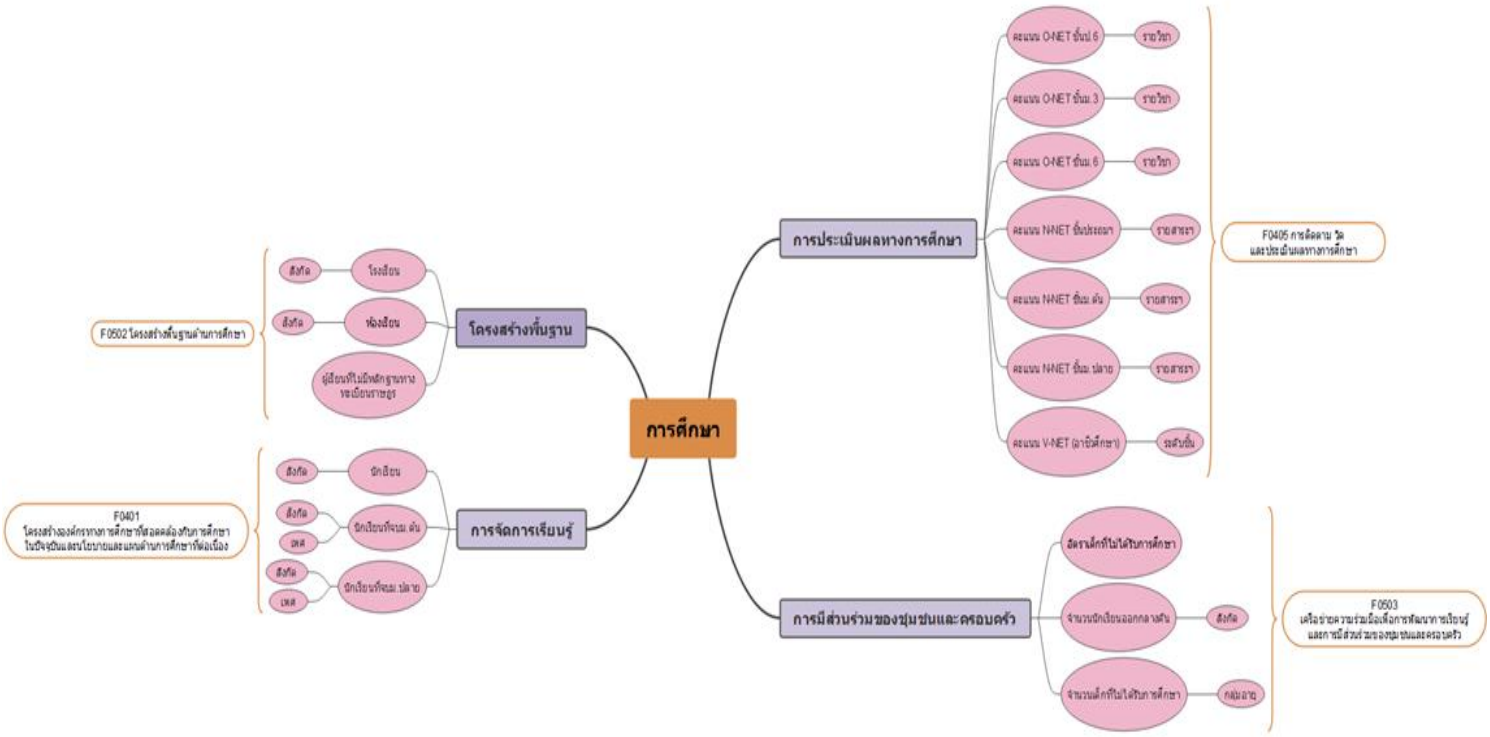


รูปที่ 9 ห่วงโซ่คุณค่า เป้าหมาย 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

13. การกำหนดข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา

13.1 แนวคิดทางธุรกิจ

รูปแบบแนวคิดทางธุรกิจ (Business Concept Model) ที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (Relation) และองค์ประกอบของข้อมูล (Objects) ประกอบด้วยหัวเรื่อง ดังภาพ



แผนแม่บทย่อย 12.1 แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รูปที่ 10 แนวคิดทางธุรกิจ (Business Concept Model)

13.1 การกำหนดประเด็น

ตาราง 2 การกำหนดกลุ่ม/ขอบเขตประเด็น/การตอบปัญหา

กลุ่ม	ขอบเขตประเด็น	การตอบปัญหา
1. โครงสร้างพื้นฐาน	โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา	ดัชนีความก้าวหน้าของคนมิติด้านการศึกษา ตัวชี้วัดการเข้าเรียนระดับม.ปลายและอาชีวศึกษา
2. การจัดการการเรียนรู้	โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง	ดัชนีความก้าวหน้าของคนมิติด้านการศึกษา ตัวชี้วัดการเข้าเรียนระดับม.ปลายและอาชีวศึกษา
3. การประเมินผลทางการศึกษา	การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา	ดัชนีความก้าวหน้าของคนมิติด้านการศึกษา ตัวชี้วัดคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับม.ปลาย
4. การมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว	เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว	แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6-14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

13.2 กำหนดรายการข้อมูล

ตาราง 3 การกำหนดรายการชุดข้อมูลและทรัพยากรข้อมูลที่จังหวัดเป็นเจ้าของ

ขอบเขตประเด็น	รายการชุดข้อมูล	รายการทรัพยากรข้อมูล	URL	หมายเหตุ
1. โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_01	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องเรียน	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_02	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
2. โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_04	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_05	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_06	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
3. การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_10	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_11	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_12	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

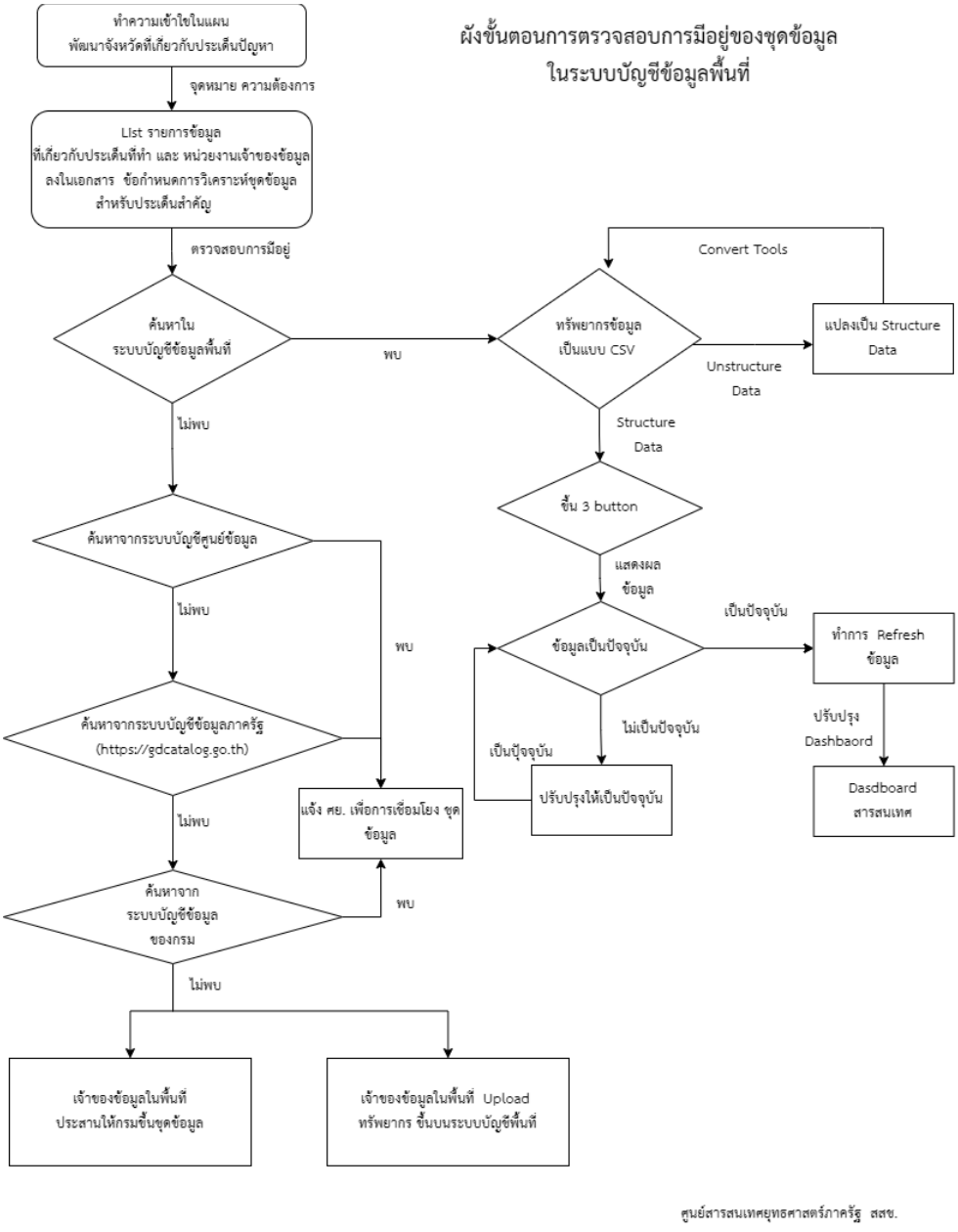
ขอบเขตประเด็น	รายการชุดข้อมูล	รายการทรัพยากรข้อมูล	URL	หมายเหตุ
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_13	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
4. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_15	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	จำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา	จำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา	https://phuket.gdcatalog.go.th/dataset/30_16	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

14. ความเกี่ยวเนื่องกับเรื่องอื่น ๆ

14.1 การพัฒนาคน
14.2 การพัฒนาชุมชน
14.3 ทักษะอาชีพ/แรงงาน
14.4 การฝึกอบรม

15. การบูรณาการใช้ชุดข้อมูลจากระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน และ ระบบบัญชีข้อมูลศูนย์ข้อมูล

15.1. กระบวนการในการบูรณาการชุดข้อมูล



รูปที่ 11 กระบวนการในการบูรณาการชุดข้อมูล

15.2. ระบบบัญชีของศูนย์ข้อมูล

ตารางที่ 4 การบูรณาการใช้ชุดข้อมูลจากระบบบัญชีข้อมูลศูนย์ข้อมูล

รายชื่อระบบบัญชี	หน่วยงานเจ้าของศูนย์ข้อมูล	URL	ระบบที่ใช้	จำนวนชุดข้อมูล
ไม่มีการใช้ชุดข้อมูลจากระบบบัญชีข้อมูลศูนย์ข้อมูล				

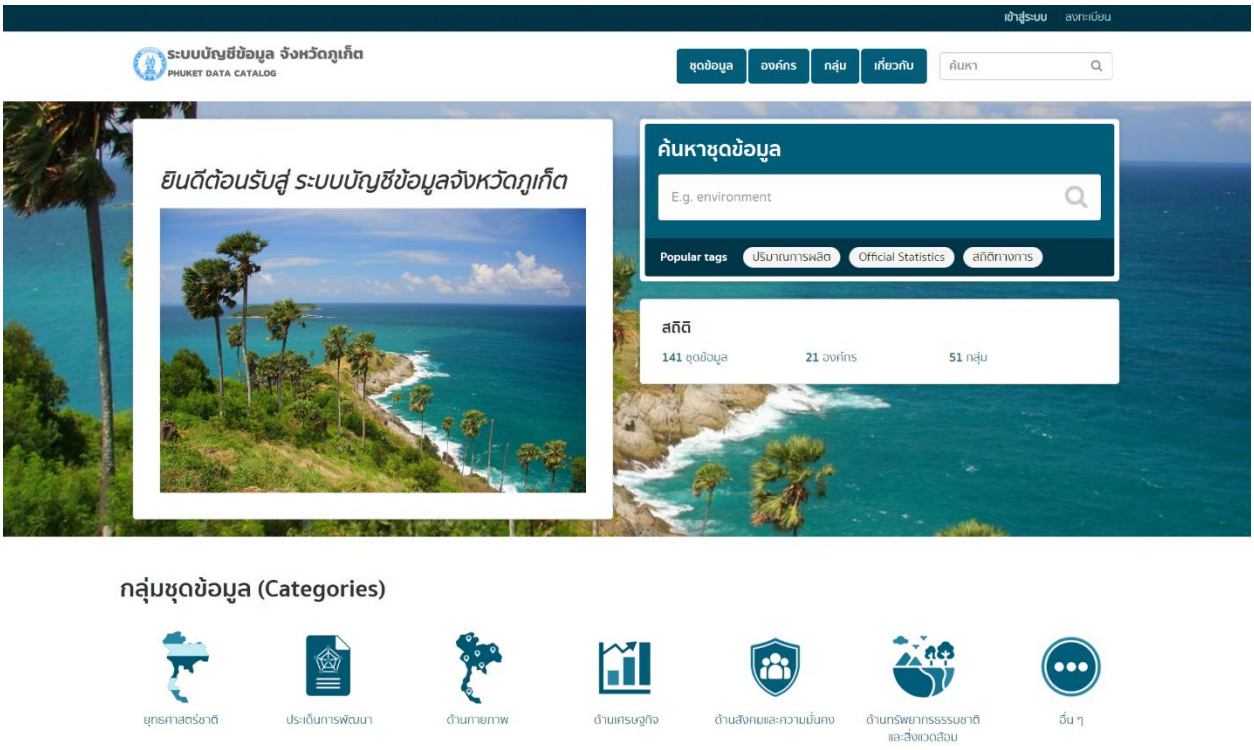
15.3. ศูนย์ข้อมูลระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน

ตาราง 5 การบูรณาการใช้ชุดข้อมูลจากระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน

รายชื่อระบบบัญชี	หน่วยงานเจ้าของศูนย์ข้อมูล	URL	ระบบที่ใช้	จำนวนชุดข้อมูล
1.ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	https://gdcatalog.go.th/organization/a7076de9-b944-4a0a-993b-94e9d31d915b	CKAN OPEN-D	1
2.ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	https://gdcatalog.go.th/organization/2c7e512c-9014-4171-a1d9-b04b03c4820c	CKAN OPEN-D	3
3.ระบบบัญชีข้อมูลหน่วยงาน	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	https://gdcatalog.go.th/organization/13c9e25f-b6dd-4d69-89cb-87ad973f0382	CKAN OPEN-D	1

16. สถานภาพของระบบบัญชีข้อมูลจังหวัด

- ความพร้อมการใช้งานของระบบบัญชีข้อมูลพื้นที่จังหวัด URL : https://phuket.gdcatalog.go.th



รูปที่ 12 ภาพหน้าเว็บไซต์ของระบบบัญชีข้อมูลพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

16.1 ความพร้อมของชุดข้อมูลที่เป็นแบบโครงสร้าง

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนชุดข้อมูลแบบมีโครงสร้าง จำแนกตามกลุ่มชุดข้อมูล

กลุ่ม	จำนวนชุดข้อมูลแบบมีโครงสร้าง
ประเด็นการพัฒนา	11

16.2 ความพร้อมของผู้มีส่วนได้เสียเข้าร่วมในระบบบัญชี

ตารางที่ 7 รายชื่อชุดข้อมูลที่มีความพร้อมใช้ในการวิเคราะห์ Dashboard จำแนกตามหน่วยงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายชื่อหน่วยงาน	รายชื่อชุดข้อมูลที่หน่วยงานเป็นเจ้าของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (11 ชุดข้อมูล)	1. จำนวนโรงเรียน 2. จำนวนห้องเรียน 3. จำนวนนักเรียน 4. จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น 5. จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย 6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา 7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา 8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 10. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน 11. จำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา

16.3 ความพร้อมของการจัดกลุ่มข้อมูล

ตารางที่ 8 จำนวนชุดข้อมูลที่พร้อมนำไปจัดกลุ่ม จำแนกเป็นรายหน่วยงาน

รายชื่อหน่วยงาน	รายชื่อชุดข้อมูลที่หน่วยงานเป็นเจ้าของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	11

16.4 รายการชุดข้อมูลที่ต้องการยังไม่มีในระบบบัญชีข้อมูลพื้นที่

ตารางที่ 9 รายการชุดข้อมูลที่มีข้อมูลพร้อมใช้และต้องการนำมาใช้งาน แต่ยังไม่ได้นำขึ้นระบบบัญชีข้อมูลจังหวัด

รายการข้อมูล	หน่วยงาน	อยู่ในหมวด	ตอบปัญหาในข้อ
ไม่มีรายการชุดข้อมูลที่มีข้อมูลพร้อมใช้และต้องการนำมาใช้งาน แต่ยังไม่ได้นำขึ้นระบบบัญชีข้อมูลจังหวัด			

16.5 รายการชุดข้อมูลที่ต้องการแต่ไม่มีการจัดเก็บ

ตารางที่ 10 รายการชุดข้อมูลที่ต้องการใช้แต่ยังไม่มีข้อมูล

รายการข้อมูลที่ไม่มีการจัดเก็บ
ไม่มีรายการชุดข้อมูลที่ต้องการใช้แต่ยังไม่มีข้อมูล

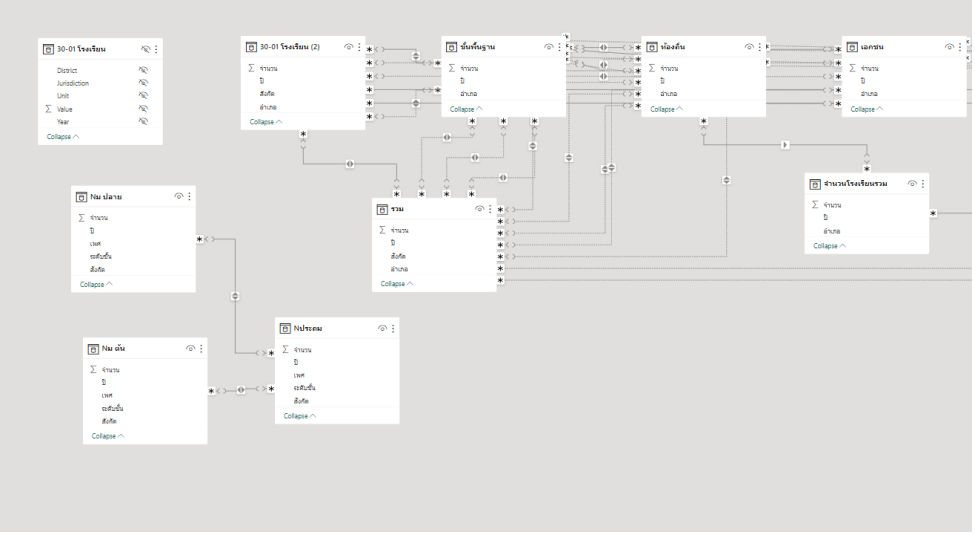
17. การวิเคราะห์ข้อมูล

17.1 แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล

แนวทางที่จะใช้วิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) เพื่อใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบาย บรรยายหรือสรุป ลักษณะของชุดข้อมูลที่เป็นตัวเลข ที่เก็บรวบรวมมาจากข้อมูลทุติยภูมิ และใช้ค่าสถิติอย่างง่าย เช่น ร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ มีการใช้หลักสถิติพยากรณ์ (Statistical forecasting) เพื่อพยากรณ์หาแนวโน้มข้อมูลด้านท่องเที่ยว เช่น พยากรณ์แนวโน้มปริมาณนักท่องเที่ยวใน ปี พ.ศ. 2566 และนำเสนอข้อมูลในรูปบทความ ตารางร้อยละ (Percentage) และในรูปแบบแผนภูมิ เช่น แผนภูมิแท่ง (Bar Graph) แผนภูมิเส้น (Line Graph) และแผนภูมิวงกลม (Pie Graph)

17.2 การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างเรื่อง (Data Model)

การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ใช้ค่าสถิติสหสัมพันธ์ (Correlation) โดยพิจารณาจากลักษณะของข้อมูลที่สนใจ



รูปที่ 13 แสดงกรอบตารางข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์

17.3 การแปลงข้อมูลเพื่อการใช้งานบน Power BI (Dashboard)

การเตรียมตารางรหัส

ตาราง	หน่วยงานเจ้าของ	หมายเหตุ
จำนวนโรงเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
จำนวนห้องเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
จำนวนนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
จำนวนนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	
จำนวนเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจ.ภูเก็ต	

17.4 รูปแบบของ Mockup ของ Power BI ที่เหมาะกับสารสนเทศที่ใช้ในกระบวนงาน





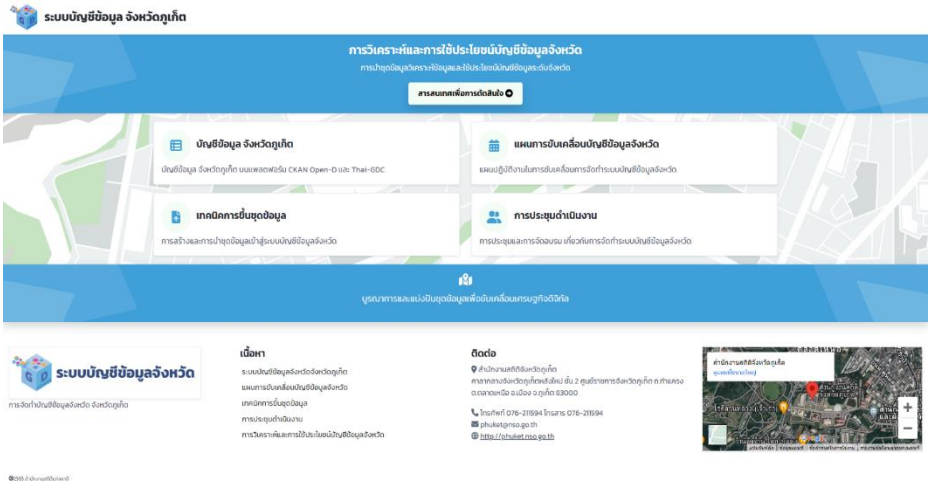
รูปที่ 14 แสดงแนวคิดสารสนเทศจากข้อมูล

17.5 สถานภาพการขึ้นต้นแบบ Dashboard

17.5.1 สามารถเรียกใช้งานได้ที่ URL : https://agencyas.nso.go.th/phuket/utilization

18 ระบบนำเสนอเพื่อการใช้ประโยชน์

18.1 ใช้รูปแบบตามที่ส่วนกลางกำหนดรูปแบบ ระบบบัญชีข้อมูลพื้นที่จังหวัดภูเก็ต
URL: https://agencyas.nso.go.th/phuket



รูปที่ 15 ระบบบัญชีข้อมูลจังหวัดภูเก็ต

19 อ้างอิง

19.1 เอกสารแผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต
https://www.phuket.go.th/webpk/contents.php?str=plan
19.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
http://nscr.nesdc.go.th/ns/
19.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น
http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/
19.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
https://www.nesdc.go.th/download/Plan13/Doc/Plan13_Final.pdf
19.5 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
https://thailand.un.org/th
19.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
https://waa.inter.nstda.or.th/stks/pub/2017/20170313-Education-Development-Plan-12.pdf
19.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566-2570)
http://phuket-moe.xyz/2022/08/11/145228/





สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ต
ศาลากลางจังหวัดภูเก็ต (หลังใหม่) ชั้น 2 ศูนย์ราชการจังหวัดภูเก็ต
ถนนเจ้าฟ้า ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000
โทรศัพท์ : 0 7621 1594
อีเมล phuket@nso.go.th
Thai GDC : https://phuket.gdcatalog.go.th/